

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
ZINTEGROWANEGO PLANU DZIAŁAŃ
STYCZEŃ 2014 - MARZEC 2015

Priorytet I

Poprawa infrastruktury na zewnątrz i wewnątrz szkoły

1. Modernizacja monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego obiektów szkoły.

Na terenie szkoły działa sieć kamer monitorujących. Jest ich 16 i umieszczone są w niewrażliwych miejscach wewnątrz szkoły (wnęki, korytarze, wejścia do toalet, szatnie) i na zewnątrz. Ilość kamer została zwiększona i obecnie właściwie obejmuje większość szkolnych miejsc, poza salami, pomieszczeniami i toaletami. Monitor z podglądem z kamer jest w dyżurce wóźnej i jest w stałym podglądzie jednego z pracowników obsługi gimnazjum.

Dzięki nagraniom z kamer udało nam się zauważyć i rozwiązać wiele sytuacji związanych z użyciem przez młodzież przemocy fizycznej, wykryć sprawców dewastacji i kradzieży lub złośliwych żartów.

Obecnie staramy się o wydłużenie czasu przechowywania nagrania na twardym dysku. W miarę możliwości finansowych dyrektor wprowadzi tą modernizację.

2. Zabezpieczenie miejsc niebezpiecznych wskazanych w trakcie wizji lokalnej

Wskazana podczas wizji lokalnej wnęka nad świetlicą została zabezpieczona siatką, uniemożliwiająca wejście na konstrukcję.

Teren wokół szkoły jest terenem specyficznym, ponieważ pod szkołą przebiega droga gminna, dojazdowa, dlatego trudno jest całkowicie go zagrodzić.

Poza tym szkoła jest częścią ciągu budynków, które są połączone i nie można zablokować do nich dostępu. Za budynkami płynie strumień Różany Potok i od tej strony znajduje się ogrodzenie z siatki. Od strony szkoły podstawowej została zamontowana brama zamykana podczas zajęć lekcyjnych szkoły podstawowej i uniemożliwiająca przejazd pod szkołą. W godzinach porannych i popołudniu jest otwarta gdyż musi tędy przejechać autobus szkolny. Ze względu na specyfikę miejsca, trudno jest w sposób całkowity ogrodzić teren gimnazjum.

3. Poprawa bezpieczeństwa w trakcie przerw lekcyjnych, uatrakcyjnienie przerw

Nauczyciele na każdym korytarzu pełnią dyżury podczas przerw. Zwracają szczególną uwagę na zachowania uczniów w okolicach toalet oraz na ich nietypowe postępowanie.

Aby czas przerw międzylekcyjnych uatrakcyjnić, na II piętrze zainstalowany został stół do tenisa stołowego. Uczniowie podczas przerw mogą grać w ping - ponga, co chętnie czynią.

Na przewiązce i korytarzach ustawione są ławki, na których uczniowie mogą spędzać przerwy.

Priorytet II

Poprawa bezpieczeństwa w drodze do / ze szkoły i na terenie szkoły

1. Usprawnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych

Nauczyciele wzmożyli swoją czujność podczas przerw lekcyjnych, zwracają uwagę na miejsca niebezpieczne i na zachowania nietypowe uczniów.

W miarę możliwości została zwiększona ilość nauczycieli pełniących dyżury.

2. Poprawa bezpieczeństwa podczas zawodów jakie odbywają się na hali sportowej

Podczas zawodów odbywających się na hali sportowej gimnazjum, uczniowie często wchodzi na teren hali lub na balkon będący nad halą, chcąc uczestniczyć w oglądaniu zawodów. Tym samym łamią zasady zakazujące nieuzasadnionego wstępu w strefę hali i szatni. Dlatego podczas przeprowadzanych zawodów na sali na terenie korytarza prowadzącego w ten rejon wzmocniony został dyżur nauczycielski, a także wzmocniona kontrola osób udających się do gabinetu pedagoga szkolnego, który znajduje się na balkonie nad halą sportową.

Dodatkowo przygotowano Regulamin zachowywania się uczniów w czasie zawodów sportowych, który stanowi załącznik do sprawozdania (załącznik nr 1).

3. Poprawa bezpieczeństwa podczas przejazdu uczniów gimbusem

Dyrektor cyklicznie przeprowadza rozmowy z pracownikami - opiekunami gimbusa, dotyczące egzekwowania zasad zachowania się w środkach komunikacji. Efektem tych rozmów jest poprawa zachowania i bezpieczeństwa uczniów, korzystających z tego środka komunikacji. Jednocześnie dyrektor, pedagog szkolny i wychowawcy stale wspierają pracę opiekunek autobusu, przeprowadzając rozmowy interwencyjne i pouczające z uczniami, łamiącymi zasady obowiązujące i nagannie się zachowującymi. W rozmowach uczestniczą rodzice, a zdarzenia, których efektem jest stworzenie sytuacji zagrażających życiu lub zdrowiu podróżujących albo naruszające godność innych uczniów lub dorosłych, zgłaszane są pracownikom policji.

W celu poprawy bezpieczeństwa przejazdów, dokonano ewaluacji regulaminu zachowywania się w gimbusie (załącznik nr 2), zwracając szczególną uwagę na bezpieczeństwo uczniów.

Problem zachowania się w masowych środkach komunikacji jest często poruszonym tematem spotkań - apeli dyrektora szkoły ze społecznością gimnazjalną. Dyrektorowi zależy na wizerunku uczniów „Szewczyka”, ich świadomości konsekwencji prawnych, a przede wszystkim na ich bezpieczeństwie.

4. Poprawa bezpieczeństwa związanego z wejściem do szkoły i wyjściem ze szkoły

W związku z licznymi niekontrolowanymi wyjściami z placówki uczniów, naruszających zasady egzekwujące obowiązek szkolny, ustalono iż po rannym przyjeździe gimnazjalistów, którzy wchodzi na teren szkoły wejściem od szatni i hali, drzwi te zostaną zamknięte i na teren placówki można będzie wejść tylko wejściem od strony budynku gimnazjum. Przy tym wejściu w dyżurce będzie obecny pracownik gimnazjum, kontrolujący osoby wchodzące na teren szkoły.

Wprowadzono także stałą obserwację nagrań z kamer monitoringu przez pracowników obsługi (woźna i konserwator).

Jednocześnie wprowadzono procedurę wyjścia ze szkoły wraz z nowymi drukami zwolnień (załącznik nr 3), co sprawiło, że mniejsza ilość uczniów opuszcza szkołę w sposób niekontrolowany i nieuprawniony.

Priorytet III

Informowanie i edukowanie uczniów ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa w szkole

1. Prowadzenie warsztatów i działań edukacyjnych dla uczniów

Przeprowadzono na początku każdego roku szkolnego cykliczne zajęcia integracyjne dla uczniów klas I, w trakcie których przekazywane są informacje dotyczące pracy pedagoga szkolnego, zwracana jest szczególna uwaga na reagowanie na negatywne zachowania uczniów klas starszych. Szczególny cel zajęć to integracja nowych zespołów klasowych, co ma niebagatelny wpływ na adaptację nowych uczniów i ich poczucie bezpieczeństwa.

Z uczniami klas I i II spotkała się przedstawicielka Zespołu ds. Patologii i Nietletnich Komendy Powiatowej Policji w Oświęcimiu – asp. Marzena Ptasińska. Poruszono ważne tematy związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym. Uczniowie obejrżeli film, który zawierał instrukcje związane z zachowaniami na drodze, przypominał o regułach poruszania się na ulicy oraz przestrzeganiu zasad ruchu. Tematem spotkania były także bezpieczne zachowania w sytuacji zagrożenia: co zrobić kiedy jesteśmy świadkiem wypadku, jak zachować się gdy atakuje nas pies, jak reagować w przypadku zaczepiania nas przez obcą osobę itp. W sposób przystępny i obrazowy policjantka przekazała podstawowe reguły zachowania się osób małoletnich w takich sytuacjach.

W trakcie zajęć pojawiły się także informacje gdzie należy się zwracać gdy ktoś nam grozi lub robi nam krzywdę, a także jak wygląda odpowiedzialność prawna nieletnich. Uczniowie chętnie słuchali i aktywnie uczestniczyli w spotkaniu. Zadawali i odpowiadali na pytania, odnosili się do konkretnych sytuacji.

Zajęcia miały wymiar teoretyczno - praktyczny – utrwaliły posiadaną przez uczniów wiedzę oraz poszerzyły wiadomości na temat bezpiecznych zachowań, pokazały rolę policji i utrwaliły zaufanie do tej instytucji. Zajęcia mają charakter cykliczny i są prowadzone przez pracowników policji od wielu lat.



We wrześniu 2014 r. odbyły się zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień, pod hasłem „Narkotyki – prawda i mity” (klasy I) i „Cała prawda o THC” (klasy III), prowadzone przez Zbigniewa Krempickiego, który na co dzień pracuje z osobami uzależnionymi od narkotyków. W trakcie zajęć uczniowie poznali zagrożenia, jakie niesie stosowanie używek. Obalali mity, zastanawiali się nad tym, co skłania ludzi do sięgania po używkę. Obejrzelili prezentację multimedialną, dzięki której poznali różne rodzaje narkotyków.

Spore zainteresowanie wzbudzał proces terapeutyczny i możliwości wyjścia z nałogu. Było to bardzo ciekawe, gdyż poparte przykładami z codziennej praktyki zawodowej prelegenta. W trakcie spotkania młodzież była aktywna, chętnie zadawała pytania prowadzącemu i odpowiadała na jego. Prowadzący miał doskonały kontakt z uczniami, którym bardzo podobały się zajęcia.

Warto zaznaczyć, że ze Zbigniewem Krempickim nasza szkoła współpracuje od lat. Wszyscy uczniowie klas I co roku mają spotkania warsztatowe, prowadzone przez tego prelegenta. Cechuje je wysoki profesjonalizm, autentyczność i przystępna dla młodzieży atrakcyjność przekazu, który dotyczy trudnej tematyki.

W kwietniu i czerwcu 2014 r. przeprowadzone zostały zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas I, II i III, prowadzone przez pana Piotra Rychłego na temat: „Cyberzagrożenia z uwzględnieniem promowania poprzez sieć niebezpiecznych substancji psychoaktywnych” Tematyka zajęć dotyczyła zagrożeń związanych z używaniem multimediiów, ze szczególnym uwzględnieniem internetu oraz wykorzystaniem przestrzeni wirtualnej do promocji narkotyków. Prowadzący w niezwykle atrakcyjny i merytoryczny sposób omówił formy przemocy związane z przekazem informacji, funkcjonowaniem stron internetowych itp. Ważną

częścią prelekcji było przedstawienie konsekwencji prawnych jakie wiążą się z cyberprzemocą, a także możliwości poradzenia sobie z tym niebezpiecznym zjawiskiem.



Prelekcja była prowadzona ciekawie i atrakcyjnie z wykorzystaniem multimedii. Uczniowie i nauczyciele ocenili bardzo wysoko poziom merytoryczny zajęć. Młodzież była aktywna, chętnie brała udział w dyskusji, z zaangażowaniem rozmawiała na temat zjawisk związanych ze światem wirtualnym. Z panem Piotrem Rychłym także współpracujemy jako szkoła regularnie.

Wychowawcy klas prowadzą w ramach lekcji wychowawczych zajęcia kształtujące umiejętności interpersonalne tj. trafne podejmowanie decyzji, umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, wzmacnianie poczucia własnej wartości, asertywność, radzenie sobie ze stresem itp. Umiejętności te są kluczowe w sytuacji, w której trzeba obronić własne zdanie, nie ulec namowom, umieć podjąć decyzję.

W czerwcu 2014 r. gimnazjum, jak co roku, brało udział w akcjach profilaktycznych i informacyjnych „Zachowaj trzeźwy umysł” i „Postaw na rodzinę”. Akcje te promują wartości związane ze zdrowiem, sportem, rodziną. W ramach kampanii prowadzone są konkursy, w których biorą udział uczniowie, lekcje wychowawcze w oparciu o materiały kampanii,

rozdawane ulotki, montowane gazetki szkolne. Akcja ma charakter ogólnopolski i co roku kładzie nacisk na inny aspekt zdrowia psychicznego i fizycznego.

2. Prowadzenie zajęć indywidualnych przez pedagoga szkolnego dla uczniów, którzy wymagają pomocy i wsparcia - także ofiar i sprawców przemocy

Pedagog szkolny, biorąc udział w rozwiązywaniu problemów, związanych z sytuacjami przemocowymi, do jakich dochodzi na terenie szkoły, w dalszym etapie podejmuje stałą współpracę zarówno ze sprawcami przemocy, jaki z ofiarami. Praca ta ma charakter uświadamiający, interwencyjny i terapeutyczny. Uczniowie współpracują z pedagogiem w celu poprawy zachowania, wyciszenia agresji, wzmocnienia pozycji szkolnej i ukształtowania niezbędnych w kontaktach z innymi umiejętności interpersonalnych. Jednym z elementów współpracy jest zawieranie kontraktów i umów - porozumień w przypadku uczniów skonfliktowanych.

Gimnazjaliści chętnie biorą udział w spotkaniach, czego efektem jest znacznie mniejsza obecnie ilość zdarzeń dotyczących używania przemocy.

Należy podkreślić także, iż z porad pedagoga szkolnego często korzystają rodzice i opiekunowie, zarówno ofiar jak i sprawców przemocy. Efektem oddziaływań często jest poprawa zachowania i kontakt ze specjalistami tj. psycholog lub lekarz psychiatra.

Ważną rolę odgrywa także wsparcie nauczycieli w ich oddziaływaniach na uczniów poprzez wspólne rozmowy interwencyjne i przekazywanie nauczycielom materiałów dotyczących sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo.

3. Prowadzenie działalności wolontarystycznej i spółdzielczej. Rozwijanie pomocy koleżeńskiej.

Gimnazjum prowadzi szereg działań o charakterze charytatywnym i wolontarystycznym. Intensywnie współpracujemy z Niepublicznym Zakładem Opiekuńczo - Leczniczym „Raj - Med.”, który ma swoją siedzibę w Rajsku. Placówka zajmuje się opieką stacjonarną nad niepełnosprawnymi umysłowo dorosłymi. W ramach współpracy wspólnie przygotowywane były spotkania świąteczne, także wspólne spektakle. Corocznie także nasi uczniowie przygotowują dla pensjonariuszy koncert kolęd. Także występowano dla pacjentów oddziału psychiatrycznego ZOZ w Oświęcimiu.



Stały charakter mają także wspólne spotkania z wychowankami Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Oświęcimiu. Uczniowie przyjeżdżali na dyskoteki, zawody sportowe, spotkania świąteczne. Również nasi uczniowie odwiedzali wychowanków SOSW. Korzyść ze spotkań jest obopólna - oprócz walorów integracji, nasi uczniowie uczą się tolerancji dla odmienności i empatii.



W ramach działalności Spółdzielni Uczniowskiej „Amigos” uczniowie mogą realizować swoje projekty samorządności uczniowskiej: prowadzą sklepik szkolny, angażują się w akcje zbiórek, przygotowują kiermasze itp. Wielkim atutem tego typu działań jest wzrost poczucia odpowiedzialności za własną społeczność i poczucie wpływu na jej losy.

Podsumowanie

Nasze gimnazjum jest placówką kameralną, osadzoną w infrastrukturze oddalonej od aglomeracji i głównego ciągu komunikacyjnego, co ma niewątpliwy wpływ na jej bezpieczeństwo. Jednocześnie wprowadzane przez szkołę zabezpieczenia i zmiany sprawiają, że zdarzenia do których dochodzi na terenie placówki są zauważane, zgłaszane i wyciągane są z nich wnioski i konsekwencje.

Szkoła od lat prowadzi szereg działań o charakterze profilaktycznym i antyprzemocowym, co stale podnosi skuteczność doraźnych oddziaływań interwencyjnych. Współpraca z placówkami i instytucjami wspierającymi szkołę jest stała i niezbędna w sytuacjach problemowych, których zakres wychodzi poza kompetencje oświaty

Uważamy, że bezpieczeństwo jest jednym z naszych głównych atutów. Jednocześnie mamy świadomość, że każda szkoła, nawet najbardziej bezpieczna, musi ciągle udoskonalać swoje działania w tym zakresie.

Opracowała:

Koordynator projektu: Marta Pastwa - Tusńska