



08.06.2020r.



WITAMY WSZYSTKICH SERDECZNIE W KOLEJNYM TYGODNIU!

JAK W KAŻDY PONIEDZIAŁEK, PRZESYŁAMY NASZYM
PRZEDSZKOLAKOM PORCJE DODATKOWYCH ZABAW,
DO WYKORZYSTANIA W CIĄGU DNIA.

GOTOWI? ZACZYNAMY! ☺

1. Na początek zaczniemy od piosenki z pokazywaniem.

Zapraszamy! ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

2. Kochani! Zachęcamy Was także do zabawy plastycznej pt: „Stemplowana łąka”. Wykonacie ją przy pomocy pogniecionego papieru oraz patyczków kosmetycznych. Zapraszamy ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc>

3. Drogie Przedszkolaki! Poniżej proponujemy wam różne zabawy, które możecie wykonać w domku z rodzicami oraz rodzeństwem.

Zapraszamy ☺

1. Jak rusza się....? (od 3. r.ż)

Niech dziecko pokazuje (ty też - będzie zabawnie!), jak poruszają się różne zwierzęta: kot, słoń, niedźwiedź, sikorka, pies, bocian, wąż itp. Zabawa może mieć postać kalamburów: każde z was losuje kartkę z nazwą zwierzęcia i musi bez użycia słów pokazać, o jakie zwierzę chodzi.

2. Sznurek parzy, sznurek to ścieżka (od 3. r.ż)

Położ na podłodze sznurek. Wymyślaj różne sposoby poruszania się z jego wykorzystaniem:

- chodzenie po sznurku przodem, tyłem, bokiem,
- przeskakiwanie przez sznurek przodem i tyłem,
- przeskakiwanie nad sznurkiem bokiem obunóż lub z nogi na nogę.

3. Zabawy z piłkami

Jest ich mnóstwo. Oto kilka z nich:

- Trafianie piłką do pojemnika na pranie, do wiaderka po farbie itp. (od 4. r.ż). Rzucajcie prawą, lewą o obiema rękami. Można zliczać punkty.
- Toczenie piłeczki pingpongowej oddechem (od 3. r.ż). Dziecko poruszając się na czworaka dmucha w piłeczkę, popychając ją w wyznaczonym kierunku. Celem może być np. wprowadzenie i zatrzymanie (oddechem!) piłeczki na kartce papieru.
- Rzucajcie z dzieckiem do siebie piłkę, jednocześnie podając na głos kolor (od 4. r.ż). Piłkę trzeba złapać, chyba że rzucający wypowie wybrany wcześniej kolor, np. czerwony. Wtedy nie wolno złapać piłki!

4. Przeprowa przez rzekę (od 3. r.ż)

Ustaw na podłodze przedmioty, po których można chodzić: złożony koc, poduszki, stołeczek, fragmenty piankowej maty itp. Przedmioty powinny tworzyć ścieżkę. Zadanie: przejdźcie po kamieniach (przedmiotach) wystających z wody (podłoga) bez „zamoczenia” nóg.

5. Slalom na różne sposoby (od 4. r.ż).

Ustaw slalom, układając na podłodze w linii prostej np. papierowe lub plastikowe kubeczki albo butelki (mogą to być też zgniecione zapisane kartki papieru). Poproś dziecko, aby pokonywało slalomem przeszkody w różny sposób: na czworaka, na czworaka tyłem, na jednej nodze, tyłem na stojąco, idąc w kucki, skacząc jak zając itd. Starsze dziecko może spróbować pokonać slalom z zawiązanymi oczami.

Życzymy udanej zabawy!



