



Plan pracy na miesiąc luty

oddz. Żabek

Tematy kompleksowe :

/cele, umiejętności dzieci/

I. Siły przyrody

- kształtuje postawy proekologiczne, właściwy stosunek do ochrony środowiska;
- wyrabia nawyk podejmowania konkretnych działań zmierzających do ochrony środowiska (segregacja śmieci, oszczędzanie wody i prądu);
- rozumie znaczenia wyrażenia surowce wtórne, biodopady;
- kształtuje umiejętność czytania globalnego wyrazów: papier, szkło, plastik, bio;
- budzi wrażliwość na piękno Ziemi dzięki ukazaniu jej różnorodności, bogactwa fauny i flory;
- zapoznaje się z niebezpieczeństwami zagrażającymi środowisku naturalnemu ze strony człowieka;
- zapoznaje się z niektórymi minerałami występującymi w ziemi oraz z zawodem geologa;
- rozwija zainteresowania światem przyrodniczym;
- poszerza słownictwa dzieci o nazwy minerałów: halit, ametyst;
- poznaje obieg wody w przyrodzie na podstawie opowiadania, rozwija myślenie przyczynowo - skutkowe;
- poznaje piosenkę „Cztery żywioły”-wyrabia poczucie tempa z wytrzymywaniem określonej liczby pauz;
- uczy się racjonalnego gospodarowania wodą;
- rozumie znaczenie wody dla życia zwierząt i roślin, a także zagrożeń ze strony wody jako żywiołu.

II. Cztery żywioły

- poznaje powietrze – żywioł potrzebny i groźny;
- kształtuje umiejętność dostrzegania walorów czystego powietrza;
- budzi świadomość ekologiczną i postawę proekologiczną;
- zapoznaje sposoby wykorzystania powietrza przez człowieka;
- poznaje niektóre właściwości powietrza podczas eksperymentowania;
- doskonali umiejętność pracy w zespole;
- poznaje żywioł ognia, zagrożeń i korzyści, które niesie;
- rozumie zakaz zabawy zapalkami;
- kształtuje umiejętność wypowiedzania się na określony temat;
- doskonali umiejętność dodawania i odejmowania na konkretach;
- kształtuje umiejętność rozumowania przyczynowo-skutkowego;
- rozwija wrażliwość słuchową podczas instrumentacji wiersza, rozwija twórczą inwencję muzyczną;
- rozwija zainteresowania przyrodnicze, wzbogacanie wiadomości na temat wulkanów;
- czyta globalnie: Etna, wulkan, lava, krater, erupcja;
- rozwija zainteresowania techniczne i samodzielność podczas eksperymentowania;
- budzi wiarę we własne możliwości i umiejętności.

III. Wielka wyprawa

- Kształtuje umiejętność odkrywania, dostrzegania w najbliższym otoczeniu nowych rzeczy, zjawisk;
- rozwija ciekawość i wrażliwość na walory otoczenia;
- poznaje litery r, R, kształtuje umiejętność dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;
- czerpie radość z samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów;
- doskonali umiejętność rozpoznawania i podawania nazw różnych pojazdów, dzielenia ich na powietrzne, wodne i lądowe;
- poznaje cyfrę 7, doskonali umiejętność dokładnego przeliczania;
- rozwija sprawność grafomotoryczną;
- poznaje różne pojazdy poruszające się w powietrzu, wodzie, ćwiczy logicznego myślenia, rozbudza zainteresowania techniczne;
- rozwija wrażliwość słuchową i poczucie rytmu przez tworzenie akompaniamentu do muzyki,
- rozwija umiejętność przekładania rytmu dźwiękowego na rytm ruchowy;
- czerpie radość ze wspólnych zabaw muzyczno-ruchowych;
- nabywa umiejętność obserwowania, wnioskowania na podstawie pracy z mapą, rozwija ciekawość poznawczą;
- rozwija umiejętność planowania i konstruowania gry planszowej;
- utrwala nazwy środków transportu.

IV. Nasze podróże

- rozwija zainteresowania poznawcze, ciekawość świata, ukazanie jego różnorodności;
- poszerza słownik o wyrażenia dotyczące nazw geograficznych: Antarktyda, Himalaje, czyta globalnie wyrazy: las tropikalny, wydmy, piramidy, pustynia;
- uwrażliwia się na piękno fauny i flory;
- zapoznaje się z ciekawostkami podróżniczymi;
- poznaje litery g, G;
- kształtuje umiejętność dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;
- czerpie radość z samodzielnego czytania tekstu;
- poznaje położenie biegunów północnego i południowego, poznaje środowisko życia Inuitów (zwanych Eskimosami), sposobem ich ubierania się, przemieszczania, budowania domów;
- poznaje termin polarnik, czyta globalnie wyrazów: polarnik, igloo, Inuita;
- poznaje zwierzęta zamieszkujące Arktykę i Antarktydę, rozwija zainteresowanie światem zwierząt, rozwija słownictwo czynne;
- poznaje melodię i słowa piosenki „Mroźne marzenia”;
- kształtuje umiejętności rytmicznych z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych i innych przedmiotów;
- rozwija słuch muzyczny, umiejętności wokalne, doskonali poczucie rytmu;
- poznaje położenie równika, wzbogaca słownictwo o wyrażenia: równik, Sahara, Afryka, Brazylia;
- poznaje nazwy i wygląd zwierząt żyjących w ciepłych rejonach świata, rozwija umiejętności czytania, poszerza wiedzę na temat środowiska przyrodniczego zwierząt dziko żyjących;
- rozwija zdolności plastyczno-techniczne.

Zajęcia prowadzone wg. scenariuszy zajęć- Przewodnik metodyczny „Planeta dzieci”



**Uczymy się wiersza
„Bal Karnawałowy”**

Grażyna Świerczyńska

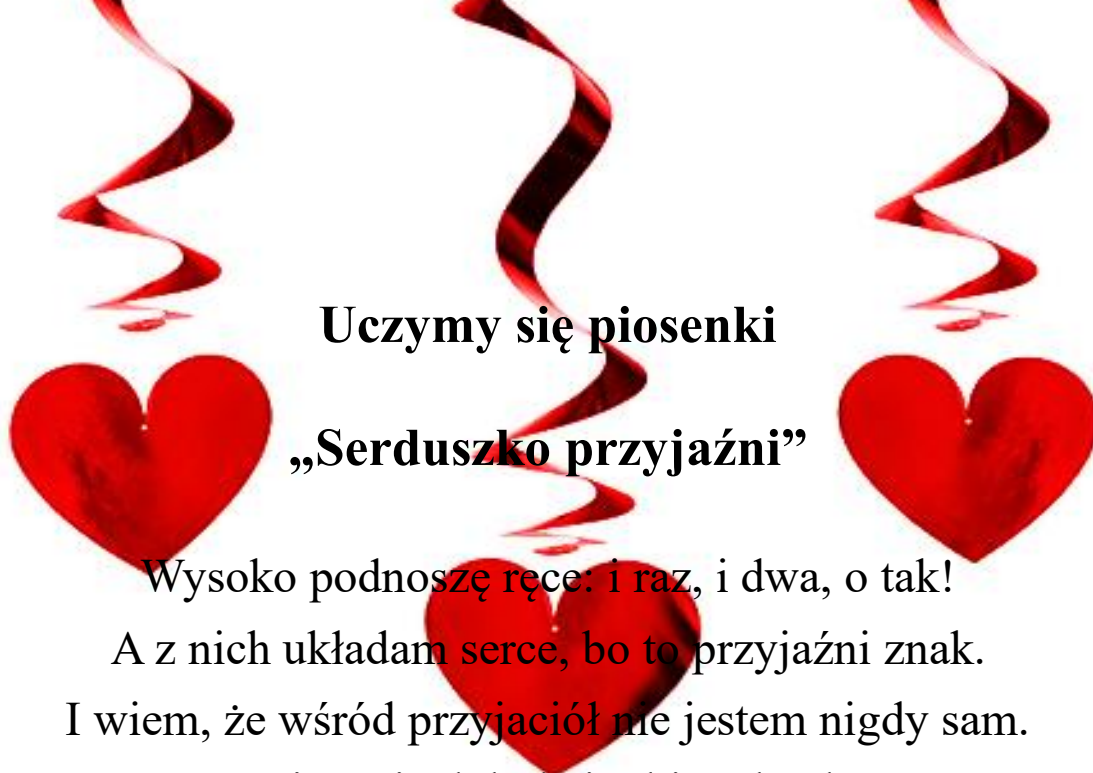
Dziś w przedszkolu śmiech i tańce,
Z wodzirejem mamy bal.
Przyszły różne przebierańce
Z przystrojonych pięknie sal.

Wszyscy razem już tańczą,
Paż z królową, z kotem mysz.
W rytm muzyki podskakują,
Pszczółka Kasia, rycerz Krzyś.

Bocian- to może być dziewczyna
Z żabą tańczy raz, dwa trzy.
Właśnie walca rozpoczyna,
misiu z lalą, a może i dwa lwy.

Żal nam będzie iść do domu,
Gdy zabawa skończy się.
Wszystkim opowiemy wokół-
Że to był wspaniały dzień.





Uczymy się piosenki

„Serduszeko przyjaźni”

Wysoko podnoszę ręce: i raz, i dwa, o tak!
A z nich układam serce, bo to przyjaźni znak.
I wiem, że wśród przyjaciół nie jestem nigdy sam.
Rozejrzę się dokoła i tobie rękę dam.

Ref. Zatańczmy więc wesoło, muzyka nich nam gra!
Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa. (2x)

Wysoko podnoszę ręce: i raz, i dwa, o tak!
A z nich układam serce, bo to przyjaźni znak.
Przyjaciół znowu szukam, na sali wielki ruch,
Jesteśmy już we czwórkę, choć przedtem było dwóch.

Ref. Zatańczmy więc wesoło, muzyka nich nam gra!
Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa. (2x)

Wysoko podnoszę ręce: i raz, i dwa, o tak!
A z nich układam serce, bo to przyjaźni znak.
Tworzymy wielkie koło, przyjaciel obok jest...
I to dla niego serce- ten mały wielki gest.