



## Plan pracy na miesiąc luty w oddziale Słoneczka

### **Tematy kompleksowe /cele, umiejętności dzieci/:**

#### **I. Wielka wyprawa.**

##### **Dziecko:**

- rozróżnia i nazywa pojazdy powietrzne, kształtuje postawę akceptacji siebie i swoich emocji, wyraża samo ekspresję w różnych formach aktywności;
- rozwija umiejętności językowe, ćwiczy umiejętności budowania wypowiedzi z użyciem przymiotników, nabiera odwagi w kontaktach językowych z ludźmi odmiennej narodowości;
- nabywa zdolności matematyczne podczas zabaw z kodowaniem, doskonali umiejętności zapamiętywania, potrafi wykorzystać nabyte zdolności podczas zabaw;
- próbuje zrozumieć zjawiska rozchodzenia się fal dźwiękowych, rozwija umiejętności odtwarzania rytmu i melodii głosem i ruchem, rozwija zamięłowanie do śpiewu i zabaw rytmicznych;
- zapoznaje się z pojęciem maska karnawałowa, rozwija pomysłowość i kreatywność podczas przygotowywania maski, czerpie satysfakcję z zabaw plastyczno-technicznych.

## **II. Nasze podróże.**

### **Dziecko:**

- poznaje zawód fryzjera oraz przedmioty używane w trakcie pracy, nabywa odwagi, buduje pozytywny obraz własnej osoby,
- doskonali umiejętności językowe, wzbogaca słownictwo o wyrazy związane z karnawalem, ćwiczy uważne słuchanie poleceń i stosuje się do nich,
- nazywa dekoracje karnawałowe i odróżnia ich kształty, kształtuje wyobraźnię przestrzenną, ćwiczy układanie, odtwarzanie rytmów,
- dostrzega zmiany charakteru muzyki, dostosowuje ruchy taneczne do tempa, wyzwala naturalną ekspresję w tańcu,
- pobudza percepcję wzrokową i dotykową, rozwija umiejętności manualne, doświadcza poprzez pracę z różnorodnym materiałem.

## **III. Siły przyrody.**

### **Dziecko:**

- jest świadome obecności i roli powietrza w życiu człowieka, rozumie pojęcie czyste powietrze, wzuwa się w emocje drugiej osoby i rozpoznaje je;
- poszerza słownik czynny o słowa: zawierucha, wichur, zefirek, rozumie pojęcia przyrodnicze, ćwiczy komunikację w oparciu o piosenkę i wiersz;
- odnajduje w otoczeniu kształt koła, doskonali spostrzegawczość, szanuje środowisko;
- rozwija doświadczenia sensoryczne, aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i muzycznych, stara się i przestrzega reguł;
- poznaje kolejność działań technicznych podczas sadzenia roślin do ziemi i wody, ćwiczy rozróżnianie kolorów, nabywa gotowość do pomocy rodzicom w sadzeniu i pielęgnacji roślin.

## **IV. Cztery żywioły.**

### **Dziecko:**

- rozumie znaczenie wody dla życia na Ziemi, jest świadome potrzeby racjonalnego i oszczędnego gospodarowania wodą w codziennych sytuacjach, rozwija zainteresowania badawcze;
- uważnie słucha utworu literackiego, doskonali kompetencje językowe, kształtuje postawę zaciekawienia otaczającym światem;
- kształtuje umiejętność postępowania w styczności z ogniem, rozpoznaje niebezpieczeństwo, ćwiczy klasyfikację i segregację przedmiotów;
- poznaje instrument muzyczny – harfę, dostrzega podobieństwa między dźwiękami instrumentów a odgłosami natury, rozbudza wrażliwość muzyczną;
- zdobywa nowe doświadczenia z materiałem sypkim, rozwija zdolności kreowania obrazu z dostępnych materiałów przyrodniczych, ćwiczy umiejętność radzenia sobie z porażką.

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Planeta dzieci” dla trzylatków.**



*Uczymy się wiersza:*

**WIATEREK**  
**Maciejka Mazan**

Raz wiaterek wziął rowerek  
i pojechał na spacer.  
Fiu, fiu, fiu!

Trochę gwizdże, trochę śpiewa,  
że aż szumią wszystkie drzewa:  
Szu, szu, szu!

Jego mama, zawierucha,  
sypie śniegiem, w zaspy dmucha:  
fu, fu, fu!

Tata wicher łamie drzewa.  
Chyba się na kogoś gniewa...  
Uhuu!

Lecz wiaterek się nie gniewa,  
tylko gwizdże, tylko śpiewa.  
La, la, la!

W berka bawi się z chmurkami  
i trzepocze szaliczkami.  
Ha, ha, ha!

# *Uczymy się piosenki:*

## KARNAWAŁOWY WALCZYK

Sł. i muz. Joanna Bernat

Karnawałowy walczyk –  
mięciutko raz, dwa, trzy!  
Czarodziej z nami tańczy,  
wróżka i pirat zły.

Karnawałowy walczyk – kapela pięknie gra.

Śpiewają przebierańcy,  
śpiewamy ty i ja.

W przedszkolu dziś zabawa,  
od rana ruch i gwar.

Karnawał to karnawał,  
już znamy balu czar.

Choć dobrze się bawimy,  
każdy ma w sercu żal.

Tak smutno będzie kończyć  
karnawałowy bal.

