



Plan pracy na miesiąc październik w oddziale Słoneczka

Tematy kompleksowe:

Dziecko:

I. Zwierzęta jesienią

- rozumie pojęcia: park, las
- kształtuje umiejętność zachowania się w środowisku życia zwierząt
- odczuwa bliskość ze światem przyrody
- poznaje znaczenie słowa: album
- rozwija umiejętność układu ruchów do muzyki
- nabywa odwagę do wypowiedzania się na forum
- umie posługiwać się słowami: za, do, obok, pod
- rozwija umiejętność dostrzegania powtarzalności elementów
- odczuwa satysfakcję podczas wykonywania zadań ruchowych
- poznaje zwyczaje zwierząt leśnych
- kształtuje umiejętność prawidłowego wypowiedzania się
- nabywa odwagę i pewność siebie
- poznaje świat zwierząt
- nabywa umiejętność skupiania się
- doświadcza przyjemności podczas zabaw z muzyką

II. Jesienny krajobraz

- odróżnia środowisko parku i lasu
- poszerza wiedzę o jesiennych zmianach w przyrodzie
- rozwija empatię i odpowiedzialność
- poszerza słownik czynny o pojęcia związane ze skarbami jesieni

- doskonali słuch fonematyczny
- rozwija świadomość fonologiczną
- planuje pracę
- rozwija samodzielność
- określa liczebność zbiorów: mniej, więcej, tyle samo
- rozwija umiejętność manipulowania przedmiotami
- prowadzi eksperymenty
- wie, jak bezpiecznie korzystać z prostych narzędzi
- rozwija współpracę
- ćwiczy pamięć
- rozwija słuch muzyczny
- kształtuje wrażliwość muzyczną
- doskonali współpracę
- utrwala wiedzę o jesiennych zmianach w przyrodzie
- doskonali sprawność manualną
- rozwija kreatywność
- rozwija sprawczość
- nabywa poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za innych

III. Pogoda w kratkę

- wzbogaca wiadomości o zjawiskach atmosferycznych
- doskonali umiejętność sygnalizowania innym o napotkanych trudnościach
- kształtuje umiejętność tworzenia zdrobnień
- poznaje termin: rym
- doskonali umiejętność wypowiedzania się na forum grupy
- kształtuje umiejętność rozpoznawania nowej figury geometrycznej – koła
- doskonali umiejętność sylabizowania
- ćwiczy umiejętność czekania na swoją kolej
- poznaje najważniejsze rodzaje deszczu
- doskonali umiejętność reagowania na sygnał
- kształtuje słuch muzyczny
- poznaje odgłosy zjawisk atmosferycznych
- doskonali umiejętność wyrażania uczuć

IV. Zdrowie na talerzu

- kształtuje umiejętność wyrażania emocji
- zapoznaje się z uczuciem smutku
- doskonali umiejętność rozpoznawania emocji
- kształtuje sprawność językową

- poznaje wybrane owoce
- doskonali umiejętność współdziałania w zabawie
- kształtuje umiejętność układania rytmów
- poznaje nazwy wybranych warzyw
- doskonali umiejętność posługiwania się zwrotami grzecznościowymi
- poznaje nazwy popularnych owoców i warzyw
- poszerza wiedzę przyrodniczą
- poznaje wartości odżywcze warzyw i owoców
- kształtuje zmysł estetyczny
- rozwija zdolności manualne

V. Bajkostwory i potwory

- kształtuje umiejętność wyrażania emocji
- zapoznaje się z uczuciem strachu
- doskonali umiejętność określania przyczyn lęków i obaw
- kształtuje umiejętność opisu postaci
- poznaje kilka postaci z bajek
- doskonali umiejętność sylabizowania
- kształtuje umiejętność przeliczania
- doskonali umiejętność reagowania na umówiony sygnał
- wzbogaca wiedzę przyrodniczą
- kształtuje umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi
- doskonali umiejętność rozróżniania prawdy od fikcji
- poznaje kilka typów stworków z bajek
- kształtuje umiejętność tworzenia i rozwiązywania zagadek
- doskonali dziecięcą kreatywność

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym
„Dobry pomysł” dla trzylatków.**

Uczymy się wiersza:

„Piesek i deszcz”
Małgorzata Barańska

Pada deszczyk, pada deszczyk.
Kapią krople: kap, kap, kap.
Piesek nie chce iść na spacer,
bo nie lubi moczyć łap.

Nie ma deszczu, nie ma deszczu!
Już nie kapie: kap, kap, kap.
Piesek idzie na spacerek.
Nie zamoczy sobie łap.



Uczymy się piosenki:

„Wiewiórka i jeź”

sł. i muz. Monika Dorosiewicz

Hop, hop, wiewióreczka
po lesie skakała
i smacznych orzeszków
od rana szukała.

Ref. Hop, hop, hop!
Trzy orzeszki mam.
Tra, la, la!
Jednego tobie dam.

2. Tupu, tup po liściach
język chodzi w sadzie
i czerwone jabłuszka
do koszyka kładzie.

Ref. Tup, tup, tup!
Trzy jabłuszka mam.
Tra, la, la!
I jedno tobie dam.

