

Plan pracy na miesiąc październik oddziale Żabki



Tematy kompleksowe:

I Zwierzęta jesienią

- zdobywanie wiedzy na temat reguł społecznych dotyczących obcowania ze światem roślin i zwierząt,
- emocjonalne postrzeganie świata przyrodniczego, kształtowanie postawy szacunku do świata przyrody,
- wprowadzenie litery a, A, rozwijanie słuchu fonemowego,
- wdrażanie do pełnego uczestnictwa w zajęciach,
- wprowadzenie liczby 1 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym,
- kształcenie percepcji wzrokowo-ruchowo-słuchowej,
- wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy,
- rozwijanie wiedzy na temat zwyczajów zwierząt leśnych,
- aktywizowanie ciekawości dziecka, budowanie więzi społecznych na bazie wspólnych doświadczeń,
- utrwalanie wiedzy w działaniach muzyczno-plastyczno-ruchowych,
- wdrażanie do ustnych wypowiedzi na dany temat,
- wdrażanie do zgodnej współpracy grupowej

II Pogoda w kratkę

- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji,
- zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z poczuciem znudzenia,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji,
- wprowadzenie litery m, M, rozwijanie słuchu fonematycznego i umiejętności głoskowania,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy,
- wprowadzenie liczby 2 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym,
- kształtowanie umiejętności kodowania,

- doskonalenie spostrzegawczości,
- kształtowanie umiejętności obserwowania zjawisk atmosferycznych,
- zapoznanie z rodzajami pogody,
- zapoznanie z kolejnymi technikami plastycznymi,
- doskonalenie umiejętności ilustrowania treści ruchem,

III Zdrowie na talerzu

- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, zapoznanie z uczuciem smutku,
- doskonalenie umiejętności rozmawiania o emocjach,
- wprowadzenie litery t, T, kształtowanie umiejętności sylabizowania i głoskowania,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziem pisarskim,
- wprowadzenie liczby 3 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym,
- ćwiczenie umiejętności rachowania,
- doskonalenie umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym – w sklepie,
- rozwijanie wiedzy przyrodniczej (jadalne i niejadalne części roślin, szkodniki),
- wdrażanie do pomiaru ciężaru,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie umiejętności rozróżniania warzyw i owoców,
- utrwalenie wiedzy na temat jadalnych części roślin,
- doskonalenie umiejętności współpracy,

IV Bajkostwory i potwory

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji innych ludzi,
- zapoznanie z uczuciem strachu,
- doskonalenie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- wprowadzenie litery e, E,
- kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi,
- wprowadzenie liczby 4 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym,
- podnoszenie kompetencji matematycznych,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,

- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia,
- nauka dostrzegania wspólnych cech między zwierzętami a stworkami z bajek (wskazywanie podobieństw i różnic),
- rozbudzanie dziecięcej ciekawości,
- kształtowanie umiejętności rozmawiania o emocjach,
- zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- rozwijanie spostrzegawczości,

V Album rodzinny

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania uczucia tęsknoty,
- zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z niechcianymi uczuciami,
- doskonalenie umiejętności wyrażania emocji i rozmawiania o nich,
- wprowadzenie litery i, I,
- przygotowanie do nauki pisania i czytania,
- doskonalenie sprawności językowej,
- wprowadzenie liczby 5 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym,
- kształtowanie umiejętności przeliczania,
- doskonalenie koncentracji uwagi,
- kształtowanie umiejętności opisu,
- zapoznanie z terminem „drzewo genealogiczne”,
- nauka dbałości o szacunek względem innych i kulturę wypowiedzi,
- kształtowanie spostrzegawczości,
- utrwalanie znajomości piosenki, doskonalenie wyczucia rytmu,

Uczymy się piosenki:

„Nauczyciel dobrze wie”

1. Czemu ptaszek robi ćwir?

Czemu w pralce widzę wir?

- Kto powie mi? - Kto powie mi?

Czemu świnka robi chrum?

Czemu auto robi brum?

- Kto powie mi? - Kto powie mi?

Ref.: Nauczyciel dziś na wszystko odpowiedź ma

Nauczyciel dziś na wszystkim dobrze się zna

Nauczyciel dziś pomoże, doradzi mi

Piosenkę zaśpiewam mu dziś!

2. Czemu w zimę jest mi brrr

Czemu trudno mówić rrr

- Kto powie mi? - Kto powie mi?

Czemu nogi skaczą hop

Czemu buzia robi cmok

Kto powie mi?

Kto powie mi?

Ref.: Nauczyciel dziś na wszystko...



