



Plan pracy na miesiąc luty w oddziale Słoneczka

Tematy kompleksowe:

Dziecko:

I. Zwierzęta egzotyczne

- Zapoznaje się z wyglądem i nazwami zwierząt egzotycznych,
- kształtuje bezpieczną postawę wobec zwierząt egzotycznych,
- doskonali umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji,
- poszerza wiedzę na temat słońi,
- rozwija umiejętność dzielenia wyrazów na sylaby,
- rozwija umiejętności muzyczne i percepcję słuchową,
- doskonali umiejętność współpracy,
- poszerza wiadomości o słońiach,
- rozwija umiejętność porównywania długości i wielkości,
- kształtuje życzliwy stosunek do zwierząt,
- poznaje zwierzęta żyjące w różnych środowiskach,
- doskonali umiejętność klasyfikowania ze względu na wskazaną cechę,
- rozwija ciekawość i wyobraźnię,
- poszerza wiedzę na temat żółwi,
- rozwija poczucie rytmu,
- doskonali umiejętności manualne,
- kształtuje umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

II. Każdy potrzebuje miłości

- Rozumie znaczenie słowa miłość,
- potrafi wyrażać pozytywne uczucia,
- używa miłych słów i gestów w stosunku do ludzi i zwierząt,

- poznaje znaczenie wyrażenia: serce na dłoni,
- kształtuje umiejętność wyrażania życzliwości, dobroci i koleżeństwa wobec innych dzieci,
- potrafi kulturalnie odnosić się do dzieci,
- rozwija umiejętność układania rytmów,
- doskonali umiejętność przeliczania,
- uczy się logicznego myślenia,
- zwraca uwagę na okazywanie miłości przez zwierzęta,
- potrafi obserwować sygnały zwierzęcej miłości,
- dostrzega piękno świata zwierzęcego,
- rozwija zainteresowania tematem walentynek,
- doskonali umiejętność wyrażania swoich uczuć w zabawie plastycznej,
- wzmacnia integrację podczas wspólnych zabaw z dziećmi.

III. Razem możemy więcej!

- Aktywnie słucha i rozumie perspektywy innych osób,
- rozwija umiejętność współpracy w grupie,
- potrafi pomagać innym,
- potrafi zadawać pytania i szukać informacji o zawodach,
- wie, że wszystkie zawody są ważne i potrzebne,
- umie tworzyć budowle z klocków,
- rozwija umiejętność odtwarzania prostych wzorów,
- współpracuje i dzieli się materiałami,
- kształtuje umiejętność rozpoznawania i nazywania zwierząt,
- rozwija umiejętność obserwacji zwierząt i opisywania sytuacji, w których współpracują,
- dzieli się informacjami o zwierzętach z innymi osobami,
- wykonuje proste konstrukcje,
- kształtuje umiejętność współpracy w trakcie zabaw,
- uczy się radzić sobie z trudnościami, które napotka w trakcie zabaw.

IV. W dawnych czasach

- Rozwija rozumienie różnic między teraźniejszością a przeszłością,
- poznanie zawody: archeolog i paleontolog,
- kształtuje szacunek do różnych kultur i tradycji,
- rozwija słownictwo związane z dinozaurami,
- rozwija umiejętność komunikacji werbalnej,
- podejmuje aktywność badawczą,
- rozwija umiejętność rozpoznawania kształtów,
- wie jak wygląda trójkąt,
- kształtuje umiejętność porównywania wielkości,

- rozwija wiedzę na temat epoki lodowcowej i pradawnych zwierząt,
- kształtuje umiejętność opisu różnych zwierząt,
- rozwija zainteresowanie sztuką,
- kształtuje wyobraźnię i kreatywność,
- okazuje szacunek,
- potrafi doceniać piękno.

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym
„Dobry pomysł” dla trzylatków.**

Uczymy się wiersza:

„Słoń”

Anna Edyk-Psut

Jego domem jest Afryka,
Często w zoo się go spotyka.
Jest potężny, silny, duży,
Bywa groźny, gdy się wzburzy.
A czym liście zrywa z drzewa
I jak wodą się polewa?
Czym się drapie, zanim zaśnie?
Oczywiście, trąbą właśnie!



Uczymy się piosenki:

„Słoniowa piosenka”

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Czy możesz uwierzyć, że jest takie zwierzę,

Co wielkie jest prawie jak dom?

Ma uszy olbrzymie.

A jak mu na imię?

To zwierzę nazywa się słoń.

Ref.: Słoniową piosenkę na trąbie gra.

Słoniową piosenkę, tra, la, la, la. (×2)

W gorącej Afryce słoniowe ma życie

I wzdycha: Ach, co to za los!

Gdy katar mnie złamie,

To kicham i sapię,

Bo trąba słoniowa to nos.

Ref.: Słoniową piosenkę...

