

Plan pracy na miesiąc luty w oddziale Żabki



Tematy kompleksowe:

I Cztery żywioły

- zapoznanie z zasadami zachowania się podczas burzy i innych zjawisk przyrodniczych,
- poznanie pozytywnych i negatywnych skutków działania żywiołów,
- rozwijanie odpowiedzialnej postawy w sytuacji zagrożenia,
- wprowadzenie litery w, W,
- poszerzanie wiedzy na temat żywiołów oraz ich wpływu na nasze życie,
- doskonalenie sprawności językowej,
- utrwalenie wiedzy na temat skarbów ziemi i ich wykorzystywania,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się wagą oraz porównywania ciężkości przedmiotów,
- rozwijanie zmysłu dotyku,
- nabywanie wiedzy na temat żywiołu ognia,
- poznanie znaków przeciwpożarowych,
- doskonalenie umiejętności w zakresie mierzenia oraz posługiwania się linijką,
- poznanie właściwości powietrza,
- rozwijanie ekspresji muzycznej i poczucia rytmu,
- doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi i spostrzegawczości,

II Każdy potrzebuje miłości

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć i emocji,
- doskonalenie umiejętności niewerbalnego wyrażania uczuć,
- nabywanie otwartości i tolerancji wobec wyborów innych niż własne,
- wprowadzenie litery s, S, rozwijanie słuchu fonematycznego,
- koncentracja na zdobywaniu nowych doświadczeń językowych,
- tworzenie przestrzeni na wyrażanie własnych myśli,
- rozwijanie umiejętności układania rytmów,

- dostrzegania rytmu w zabawach, wychwytywania sekwencji i kontynuowania ich,
- doskonalenie umiejętności percepcji słuchowej,
- rozwijanie pewności siebie w podejmowaniu decyzji,
- rozwijanie umiejętności dostrzegania miłości w świecie przyrody,
- wzbogacanie wiedzy o świecie zwierząt,
- poszerzanie empatycznego stosunku do zwierząt,
- rozwijanie zdolności motorycznych,
- gromadzenie doświadczeń plastycznych związanych z walentynkami,
- stwarzanie przestrzeni do odkrywania i przeżywania emocji,

III Bale w karnawale

- poznanie tradycji organizowania zabaw karnawałowych,
- doświadczanie przyjemności i radości ze wspólnej zabawy,
- rozwijanie wyobraźni i kreatywności,
- wprowadzenie litery b, B, rozwijanie słuchu fonematycznego,
- wzmacnianie więzi koleżeńskich i dobrych relacji z rówieśnikami poprzez atmosferę przyjemnej zabawy,
- wprowadzenie liczby 10 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym,
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania,
- kształtowanie umiejętności kodowania i odkodowywania informacji,
- wzbogacanie wiedzy na temat innych kultur, tradycji i zwyczajów,
- rozwijanie zainteresowań kulinarnych,
- doskonalenie zmysłów poprzez sensoryczne doświadczanie potraw i ich składników,
- rozwijanie wartości współpracy jako drogi osiągnięcia zamierzonego celu,
- wzbogacenie wiadomości na temat karnawałowych zwyczajów,
- doskonalenie umiejętności projektowania i wykonania pracy plastycznej,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- rozwijanie ekspresji ruchowej poprzez zabawy taneczne przy muzyce klasycznej,

IV W dawnych czasach

- rozwijanie wiedzy na temat zawodu paleontologa i archeologa,
- rozbudzanie zainteresowań i poszerzanie wiadomości z zakresu prehistorii,
- kształtowanie umiejętności spostrzegawczości,
- wprowadzenie litery j, J,

- kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- doskonalenie umiejętności kodowania, przeliczania i klasyfikowania,
- rozwijanie wiedzy na temat życia jaskiniowców,
- rozwijanie umiejętności obserwacji i dedukcji,
- zapoznanie z pojęciem: „epoka lodowcowa”,
- rozwijanie umiejętności badawczych,
- kształtowanie postawy szacunku wobec tego, co dawne,
- wdrażanie do właściwych zachowań w muzeum,
- zachęcanie do eksperymentowania,
- rozwijanie sprawności manualnych,

Uczymy się piosenki:

PIOSENKA „Powitanie dziadków”

1. Witaj Babciu, dobrze widzieć cię,
na występy dziś zapraszam cię.
Moc całusków do każdego ślę,
piękny uśmiech i ukłonę się.
2. Witaj Dziadku, dobrze widzieć cię,
na występy dziś zapraszam cię.
Moc całusków do każdego ślę,
piękny uśmiech i ukłonę się.

PIOSENKA „Pędzi Pan Listonosz”

1. Pędzi szybko Pan Listonosz, na swoim rowerze
jak on szybko pedałuje – oczom swym nie wierzę!
Pędzi tu, pędzi tam, pędzi tu, pędzi tam,
pędzi tu, pędzi tam – oczom swym nie wierzę!
2. Pędzi szybko Pan Listonosz przez ulice w mieście
na rowerze dziennie robi kilometrów dwieście
Pędzi tu, pędzi tam, pędzi tu, pędzi tam,
pędzi tu, pędzi tam – kilometrów dwieście!

PIOSENKA FINAŁOWA „Sto lat”

1. Kto wnet pocieszy, gdy smutny mam dzień?
Kto zawsze przytuli mnie?
To moja babcia – tak, dobrze to wiem!
Dzisiaj jej życzenia ślę.
Ref: /Sto lat, babciu sto lat,
sto lat, babciu sto lat,
wszystkie wnuczki życzą ci,
sto lat, sto lat, babciu żyj! /x2
2. Kto bajkę czyta, gdy zasnąć chcę już?
Kto ważnych spraw uczy mnie?
To jest mój dziadek – tak, dobrze to wiem!
Dzisiaj mu życzenia ślę.
Ref: /Sto lat, dziadku sto lat,
sto lat, dziadku sto lat,
wszystkie wnuczki życzą ci,
sto lat, sto lat dziadku żyj! /x2



Uczymy się wiersza:

- na uroczystość dnia babci i dziadka