



Plan pracy na miesiąc marzec w oddziale Słoneczka

Tematy kompleksowe:

Dziecko:

I. Marcowa pogoda

- nabywa wiedzę na temat zjawisk atmosferycznych,
- utrwała nazwy części garderoby,
- poszerza słownictwo,
- rozwija umiejętność klasyfikowania przedmiotów,
- rozumie konieczność dostosowania ubioru do pogody,
- zna przysłowie: W marcu jak w garncu,
- rozwija świadomość występowania różnych zjawisk atmosferycznych,
- doskonali umiejętność analizy i syntezy sylabowej,
- rozwija postawę badacza,
- utrwała nazwy części ciała,
- utrwała umiejętność klasyfikowania odzieży ze względu na warunki atmosferyczne,
- rozwija umiejętność przeliczania,
- czerpie radość ze wspólnej zabawy z rówieśnikami,
- wzbogaca wiedzę na temat oznak wiosny,
- poszerza wiedzę na temat zwierząt i roślin,
- kształtuje samodzielność podczas pracy i zabawy,
- rozwija ekspresję muzyczną,
- doskonali poczucie rytmu,
- doskonali umiejętność przeliczania,
- rozwija umiejętność stosowania się do zasad w zabawie i pracy.

II. W wiosennym ogrodzie

- poszerza wiedzę na temat roślin ogrodowych,
- doskonali umiejętność klasyfikowania przedmiotów i odróżniania warzyw od owoców,
- kształtuje umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji,
- poszerza wiedzę na temat cebulek jadalnych i kwiatowych,
- doskonali umiejętności klasyfikacyjne,
- rozwija umiejętność dzielenia wyrazów na sylaby,
- doskonali umiejętność współpracy,
- utrwała wiadomości na temat budowy roślin,

- doskonali umiejętności matematyczne w zakresie położenia przedmiotów w przestrzeni oraz przeliczania elementów,
- kształtuje umiejętność stosowania się do zasad i czekania na swoją kolej,
- wzbogaca wiedzę na temat uprawy i hodowli roślin,
- rozwija logiczne myślenie, skupienie i koncentrację,
- rozwija zmysły ekspresji muzycznej oraz plastycznej,
- doskonali poczucie rytmu,
- kształtuje samodzielność podczas zabawy i pracy.

III. Cztery żywioły

- utrwała wiedzę na temat zjawisk atmosferycznych,
- poszerza słownictwo,
- rozwija aparat mowy,
- doskonali umiejętność pracy w grupie,
- rozwija świadomość tego, że zwierzęta mają zdolność odczuwania,
- wzbogaca wiedzę na temat wody,
- kształtuje umiejętność wyciągania wniosków z przeprowadzonych doświadczeń,
- doskonali umiejętność analizy i syntezy głoskowej,
- rozwija aparat mowy oraz postawy badacza,
- zapoznaje się z дарami ziemi,
- rozwija umiejętność porównywania liczebności zbiorów, liczenia oraz dodawania,
- rozwija aparat mowy,
- kształtuje postawę zaciekawienia otaczającym światem,
- wzbogaca wiedzę na temat żywiołu ognia,
- rozwija umiejętności matematyczne w zakresie porównywania długości przedmiotów,
- kształtuje umiejętność czekania na swoją kolej,
- rozwija postawę ostrożności w kontakcie z ogniem,
- wzbogaca wiedzę na temat powietrza,
- doskonali umiejętność klasyfikowania przedmiotów, logicznego myślenia oraz kodowania,
- kształtuje umiejętność radzenia sobie z porażką.

IV. W teatrze i kinie

- poznaje pojęcie trema,
- rozwija umiejętności teatralne oraz ekspresję twórczą, ruchową i konstrukcyjną,
- kształtuje kulturalne zachowania w miejscach publicznych,
- rozwija umiejętność rozpoznawania i wyrażania emocji
- wzbogaca wiedzę na temat rekwizytów wykorzystywanych w teatrze,
- rozwija umiejętności analizy sylabowej,
- klasyfikuje przedmioty ze względu na wskazaną cechę,
- rozwija sprawność ruchową,
- kształtuje umiejętność pracy w grupie,
- poznaje prostokąt oraz jego własności,
- utrwała nazwy figur geometrycznych,
- rozwija umiejętności rozpoznawania kształtów,
- doskonali umiejętność przeliczania elementów,
- kształtuje umiejętność pracy w grupie i czekania na swoją kolej,
- wzbogaca wiedzę na temat psów,
- utrwała pojęcia zwierzęta rodzime i egzotyczne,

- rozwija umiejętność przeliczania,
- doskonali znajomość figur geometrycznych i kolorów,
- rozwija empatię i wrażliwość wobec zwierząt,
- poznaje nazwy instrumentów muzycznych,
- rozwija ekspresję muzyczną,
- rozwija umiejętności manualne,
- czerpie radość z obcowania ze sztuką,
- czerpie radość ze wspólnej zabawy.

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym
„Dobry pomysł” dla trzylatków.**



Uczymy się wiersza:

„Ogródek”

Maria Konopnicka

W naszym ogródeczku

Są tam śliczne kwiaty:

Czerwone różyczki

I modre bławaty.

Po sto listków w róży.

A po pięć w bławacie:

Ułożę wiązanke

I zaniosę tacie.

A tata się spyta:

– Gdzie te kwiaty rosna?

– W naszym ogródeczku,

Gdzie je siałam wiosną.

Uczymy się piosenki:

„Przyszła do nas wiosna”

sł. i muz. Joanna Bernat
Przyszła do nas wiosna

piękna i radosna.

Tupu, tupu, tup, tup, tup!

Przyszła do nas wiosna.

Tupu, tupu! (×2)

Tup, tup, tup!

Słońkiem jasno świeci,
śmieje się do dzieci.

Ha, ha, ha, ha, ha, ha, ha!

Śmieje się do dzieci.

Ha, ha, ha, ha! (×2)

Ha, ha, ha!

Czasem, gdy się gniewa,
burzą huczy z nieba.

Bum, bum, (×2)

bum, bum, bum!

Burzą huczy z nieba.

Bum, bum, bum, bum! (×2)

Bum, bum, bum!

Innym razem jeszcze
kapie cicho deszczem.

Kapu, kapu, kap, kap, kap!

Kapie cicho deszczem.

Kapu, kapu! (×2)

Kap, kap, kap

