

Plan pracy na miesiąc marzec w oddziale Żabki



Tematy kompleksowe:

I Marcowa pogoda

- poznanie słownictwa związanego z pogodą w j. angielskim,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciami zjawisk pogodowych,
- kształtowanie odpowiedzialnej postawy w różnych sytuacjach życiowych,
- wprowadzenie litery g, G, rozwijanie słuchu fonemowego,
- wzbogacanie słownictwa o przysłowie „W marcu jak w garncu”,
- rozwijanie umiejętności współpracy,
- utrwalenie wiedzy na temat nominałów na monetach i banknotach,
- kształtowanie umiejętności wybierania stroju do odpowiedniej pogody,
- doskonalenie umiejętności logicznego myślenia,
- rozwijanie wiedzy o ptakach zimujących w Polsce oraz wracających z ciepłych krajów,
- utrwalanie nazw kontynentów,
- poszerzanie wiedzy na temat budzenia się zwierząt ze snu zimowego,
- utrwalenie nazw i kolejności miesięcy oraz dni tygodnia,
- rozwijanie ekspresji tanecznej,
- rozwijanie samodzielności oraz cierpliwości podczas wykonywania prac technicznych,

II W wiosennym ogródku

- poszerzanie wiedzy na temat roślin ogródkowych,
- rozwijanie umiejętności położenia przedmiotów w przestrzeni,
- kształtowanie umiejętności dostrzegania i celebrowania własnych sukcesów,
- wprowadzenie litery c, C, doskonalenie umiejętności pisania i czytania,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, w tym z porażką,
- zapoznanie ze znakiem równości,
- doskonalenie umiejętności rachowania i mierzenia,

- kształtowanie gotowości do podejmowania nowych wyzwań,
- utrwalenie wiedzy na temat uprawy i pielęgnacji roślin,
- rozwijanie pamięci,
- doskonalenie umiejętności odczytywania kodu,
- kształcenie wrażliwości na piękno przyrody wiosną,
- rozwijanie ekspresji tanecznej i plastycznej,
- budzenie zainteresowań otaczającym światem,
- kształtowanie umiejętności fair play w grach i zabawach,

III Wszystko jest muzyką

- rozpoznawanie i utrwalenie źródeł pochodzenia dźwięków,
- uświadomienie wartości dźwięków w życiu człowieka,
- rozwijanie percepcji słuchowej,
- kształtowanie wrażliwości na dźwięki,
- dostrzeganie dźwięków w codziennym życiu,
- utrwalanie zasad komunikacji,
- poznanie litery N, n wielkiej i małej,
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej,
- zapoznanie z instrumentami muzycznymi i ich klasyfikacją ze względu na źródło dźwięku,
- utrwalenie nazw instrumentów,
- poznanie liczby 10, doskonalenie umiejętności przeliczania,
- porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych w zakresie 10,
- wprowadzenie pojęcia rytm,
- rozwijanie umiejętności zapamiętywania i odczytywania rytmów,
- wprowadzenie, utrwalenie nazw emocji, grymasów ich wyrażających,
- rozwijanie wyobraźni muzycznej,
- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji m.in. poprzez muzykę,
- pobudzanie dzieci do ekspresji artystycznej,
- stymulacja w zakresie integracji sensorycznej,
- rozwijanie umiejętności i zdolności plastyczno-technicznych,

IV W teatrze i w kinie

- zapoznanie z pojęciami: „wstyd” i „trema” oraz ze sposobami radzenia sobie z tremą,
- kształtowanie ekspresji teatralnej i umiejętności wcielania się w rolę,

- rozwijanie umiejętności rozróżniania,
- wprowadzenie litery z, Z, kształtowanie umiejętności sylabizowania i głoskowania,
- zapoznanie z różnymi rodzajami zegarów,
- przypomnienie nominałów polskich monet i banknotów,
- rozwijanie umiejętności stosowania liczebników porządkowych i orientacji w przestrzeni,
- poszerzanie wiedzy na temat powstawania filmów przyrodniczych,
- doskonalenie umiejętności czytania,
- kształtowanie empatii i wrażliwości wobec zwierząt,
- kształtowanie umiejętności koncentracji uwagi,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur oraz ich właściwości,
- uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej,

Uczymy się piosenki:

PIOSENKA Piosenka: „WIOSENNA POGODA”

sł.i muz. Klaudia Kurjan

*I Marzec – szef kuchni miesza w garze pogodę,
słońcem przyprawia mroźny dzień na osłodę.
Chodźcie zobaczyć, co dzień inaczej wiosna
maluje świat!*

*Refren: Deszczyk, słońce, burza, grad, a mnie
ciągle goni wiatr!
Grad i burza, słońce, deszcz, bo pogoda
zmienną jest.*

*II Kwiecień – pan fryzjer warkoczyki zaplata,
biały od zimy, a zielony od lata.
Chodźcie zobaczyć, co dzień inaczej wiosna
Maluje świat*

*Refren: Deszczyk, słońce, burza, grad, a mnie
ciągle goni wiatr!
Grad i burza, słońce, deszcz, bo pogoda
zmienną jest.*



Uczymy się wiersza:

Pierwiosnek

Władysław Broniewski

Jeszcze w polu tyle śniegu,
jeszcze strumyk lodem ścięty,
a pierwiosnek już na brzegu
wyrósł śliczny, uśmiechnięty.
Witaj, witaj, kwiatku biały,
główkę jasną zwróc do słońka,
już bociany przyleciały,
w niebie słyhać śpiew skowronka.

Stare wierzby nachyliły
miękkie baze ponad kwiatkiem:
– Gdzie jest wiosna? Powiedz, miły,
czyś nie widział jej przypadkiem?
Lecz on widać milczeć wołał.
O czym myślał – któż to zgadnie?
Spojrzał w niebo, spojrzał w pola,
szepnął cicho: – Jak tu ładnie...

