

# Plan pracy na miesiąc maj w oddziale Żabki



## Tematy kompleksowe:

### **I Od rycerza do obywatela**

- zapoznanie z flagami różnych państw,
- zapoznanie z pojęciem „patriota”,
- rozpoznawania i podawania nazw figur geometrycznych,
- rozwijanie postawy patriotycznej,
- wprowadzenie litery f, F,
- utrwalenie hymnu państwowego,
- rozwijanie umiejętności pisania i czytania,
- doskonalenie słuchu fonematycznego,
- rozwijanie samodzielności w pracy i w zabawie,
- zapoznanie z symbolami Unii Europejskiej,
- rozwijanie umiejętności kodowania,
- doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie dodawania, odejmowania oraz porównywania liczebności zbiorów,
- kształtowanie poczucia tożsamości europejskiej,
- zapoznanie z legendą o Lechu, Czechu i Rusie,
- rozwijanie wiedzy przyrodniczej,
- doskonalenie umiejętności manualnych,
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej,
- utrwalenie wiedzy o Polsce,
- doskonalenie umiejętności kodowania oraz logicznego myślenia,
- rozwijanie umiejętności czytania i pisania,

## **II KSIĄŻKA MOJA PRZYJACIÓŁKA**

- odkrywanie własnych emocji wywoływanych czytaniem książek lub słuchaniem ich treści,
- kształtowanie postawy otwartej na doświadczenia,
- wzmacnianie chęci wyrażania siebie podczas zabaw,
- zapoznanie z zawodami związanymi z powstaniem książki,
- poszerzanie słownika czynnego i biernego,
- kształcenie umiejętności poprawnego wypowiedzania się pełnymi zdaniami,
- wprowadzenie znaków mniejszości i większości,
- określanie liczebności zbiorów,
- kształcenie orientacji przestrzennej,
- nabywanie uważności podczas słuchania i wykonywania poleceń,
- poznanie procesów zachodzących podczas eksperymentowania i zachęcanie do wyciągania wniosków,
- pobudzanie do samodzielnego podejmowania działań,
- poszerzanie wiedzy na temat powstawania papieru oraz tego, jak należy obchodzić się z książkami,
- rozwijanie wrażliwości plastycznej i muzycznej,
- kształcenie postawy wytrwałości i koncentracji na zadaniu,
- stwarzanie przestrzeni dla zaspokajania ciekawości,
- odkrywania nowych umiejętności,

## **III NA ZIELONEJ ŁĄCE**

- zapoznanie z przysłowiami dotyczącymi pracy,
- doskonalenie umiejętności analizy głoskowej,
- rozwijanie słownictwa i umiejętności budowania wypowiedzi,
- kształtowanie szacunku do pracy,
- uwrażliwienie na piękno przyrody,
- wprowadzenie litery h, H,
- rozwijanie umiejętności pisania i czytania,
- doskonalenie słuchu fonematycznego,
- czerpanie radości z własnych sukcesów i umiejętności,
- utrwalenie nazw wiosennych kwiatów,
- doskonalenie umiejętności dokonywania pomiarów,

- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania,
- kształtowanie samodzielności podczas nauki,
- poszerzenie wiedzy na temat pszczół i os,
- poznanie łąkowych ziół oraz ich zastosowania w lecznictwie,
- doskonalenie umiejętności kodowania,
- kształtowanie postawy szacunku do przyrody,
- utrwalenie nazw dni tygodnia, miesięcy oraz pór roku,
- rozwijanie ekspresji tanecznej oraz plastycznej,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- rozwijanie kreatywności podczas prac plastycznych,

#### **IV W KOSMOSIE**

- rozważania na temat możliwości istnienia życia na innej planecie,
- rozwijanie poczucia wyjątkowości,
- podsycanie ciekawości poznawczej i fascynacji kosmosem,
- rozwijanie mowy,
- kształtowanie umiejętności budowania poprawnej gramatycznie i stylistycznie wypowiedzi,
- rozwijanie zainteresowania kosmosem,
- układanie i zapisywanie kodu matematycznego,
- kształtowanie pojęć logicznych,
- ocena własnego zachowania na tle grupy,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów,
- podsycanie zainteresowania światem,
- stymulowanie sensoryczne,
- kształtowanie słuchu muzycznego,
- przygotowanie do radzenia sobie w nowych sytuacjach,

#### **V DZIEŃ RODZINY**

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania uczucia miłości,
- zapoznanie z rolą rodziny w życiu człowieka,
- doskonalenie umiejętności współpracy,

- kształtowanie umiejętności rozmawiania o rodzinie,
- zapoznanie ze związkami frazeologicznymi związanymi z sercem,
- doskonalenie umiejętności konstruowania zdań,
- porównywanie przedmiotów pod względem długości,
- ćwiczenie umiejętności szacowania na oko,
- doskonalenie współpracy pomiędzy dziećmi,
- utrwalenie wiadomości na temat najbliższych świąt (Dzień Rodziny, Dzień Mamy, Dzień Taty),
- poszerzenie wiedzy na temat sposobów spędzania czasu w gronie rodzinnym w różnych miejscach, w tym w określonych środowiskach przyrodniczych,
- kształtowanie sprawności fizycznej,
- uświadamianie dzieciom wartości płynących z więzi rodzinnych,
- rozwijanie zdolności manualnych,
- kształtowanie umiejętności rytmicznych,
- nauka słów piosenki,
- nauka układu choreograficznego do piosenki,

## Uczymy się piosenki:

PIOSENKA „Mama, tata i ja”

1. Czy o tym wiecie? To ważna sprawa!

słysząc ze wszystkich stron,  
że mama z tatą dzisiaj świętują,  
nieśmy więc radosny ton!

Ref: La, la, la, la, la, la, la, la  
mama, tata i ja.

La, la, la, la, la, la, la, la,  
rodzina święto ma!

2. Dziś wyśpiewuje każda dziewczynka,  
wszystkie chłopaki też,  
że gdy spędzamy czas z rodzicami  
zawsze wesoło jest.

3. Niechaj to święto, święto rodziny  
trwa nam nie tylko dziś.

My dnia każdego i przez rok cały  
chcemy z rodziną iść.



## PIOSENKA „Dziękuję ci”

1.Okrywasz kocem, gdy zimno mi,  
tulisz, gdy smutek wyciska łązy  
i uczysz mnie rozumieć świat,  
być z każdym za pan brat.

Chociaż tak dużo znów pracy masz,  
zawsze mi chętnie poświęcasz czas.

Cóż mogę dać? Dziś w święto tve  
piosenkę z serca ślę.

Ref: Dziękuję ci, mamusiu ma,  
że o mnie dbasz każdego dnia.

2.Cieszysz się każdym sukcesem mym,  
otaczasz ciepłym ramieniem swym  
i dajesz mi tak wiele sił,  
radosnych z tobą chwil.

Co dzień mnie budzisz i kładziesz spad,  
uczysz jak pływać i w piłkę grad.

Cóż mogę dać? Dziś w święto tve  
piosenkę z serca ślę.

## **Uczymy się wiersza:**

„Wiersze do przedstawienia na dzień mamy i taty”