



Plan pracy na miesiąc listopad w oddziale Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I . Mała i duża ojczyzna

- poznanie pojęć: mała ojczyzna, mapa, wspólnota,
- poszerzanie słownika czynnego,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie wrażliwości i umiejętności współpracy
- rozpoznawanie liter m, M,
- doskonalenie słuchu fonematycznego,
- dokonywania analizy sylabowej i głoskowej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości,
- rozpoznawanie cyfry 4, ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 4,
- rozwijanie umiejętności przeliczania,
- poznanie nowej piosenki,
- rozwijanie pamięci słuchowej i słuchu muzycznego,
- rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych symboli narodowych,
- rozwijanie wrażliwości sensorycznej,
- różnicowanie faktur dotykiem,

II. W świecie wyobraźni

- wprowadzenie pojęcia „wyobraźnia”,
- doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli i uczuć słowami,
- rozwijanie wrażliwości zapachowej, - nauka relaksacji,
- kształtowanie empatii,
- rozpoznawanie litery t, T,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,

- wprowadzenie do pisania i czytania,
- rozwijanie umiejętności współpracy i czekania na swoją kolej
- rozpoznawanie cyfry 5, ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 5,
- rozwijanie wyobraźni,
- doskonalenie umiejętności stawiania hipotez i wyciągania wniosków,
- poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej,
- rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu muzycznego,
- rozwijanie wyobraźni dźwiękowej,
- sprawne poruszanie się w przestrzeni,
- doskonalenie współpracy w parach
- rozpoznawanie żartów językowych,
- rozwijanie wrażliwości sensorycznej,
- poszerzanie słownictwa,
- ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych

III. Przygotowanie do zimy

- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt leśnych i ich nawyków żywieniowych,
- poznanie zasad zachowania się w lesie,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem,
- wdrażanie do bycia odpowiedzialnym za przyrodę,
- budzenie wrażliwości na potrzeby zwierząt,
- poznanie sposobów, w jakie zwierzęta przygotowują do zimy siebie oraz swoje domy, -
poznanie litery d, D,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- kształtowanie sprawności manualnej,
- wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z zasobów przyrody i obserwowania jej
- poszerzanie wiedzy na temat ptaków odlatujących z Polski i pozostających w niej oraz ich
zwyczajów żywieniowych,
- kształtowanie umiejętności określania położenia różnych przedmiotów w przestrzeni,
- wzmacnianie wiary we własne możliwości,
- poznanie piosenki, kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu,
- rozwijanie tężyzny fizycznej, dokładne wykonywanie wszystkich ćwiczeń i zadań,

- utrwalenie wiadomości na temat przygotowań zwierząt do zimy,
- kształcenie zmysłów,
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia,
- wdrażanie do zgodnego działania z innymi podczas zabawy,

IV. Nasze ciało

- utrwalanie nazw części ciała,
- poznanie zawodu lekarza,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i określania emocji,
- rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do uważnego obserwowania swojego ciała,
- poznanie podstawowych informacji na temat zmysłów i narządów zmysłów - poznanie litery y, Y,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnych zabaw, - poznanie zasad utrzymania higieny jamy ustnej,
- poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów służących do utrzymania czystości,
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji, odwzorowywania,
- wyciągania wniosków z przeprowadzonego eksperymentu,
- kształtowanie umiejętności współpracy,
- poznanie nazw różnych aktywności fizycznych,
- kształcenie słuchu muzycznego,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- nabieranie wiary we własne umiejętności muzyczne,
- poznanie wybranych zasad zdrowego stylu życia,
- kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych przedmiotów,
- kształcenie motoryki małej,
- zachęcanie do odkrywania nowych smaków.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym

„Drużyna Marzeń” dla 4 i 5-latka

Uczymy się piosenki: **„To jest moje miejsce”**

sł. Agnieszka Filipkowska, muz. Katarzyna Waszkiewicz

Muzea, bloki i tramwaje. Ruch nawet nocą nie ustaje.
Teatry, kina i kawiarnie, szpitale – gdy mieszasz się marnie.

Ref.: Witam Was serdecznie w moim dużym mieście!

Tu czuję się bezpiecznie. To jest moje miejsce!

O świcie – kogut, w nocy – sowa. Za dnia – zaryczy dojna krowa.
Tam pole, łąka przy strumieniu. Sąsiadów znamy po imieniu.

Ref.: Witam Was radośnie w mojej małej wiosce!

Tu czuję się bezpiecznie. To jest moje miejsce!

Jeziora, góry, wioski, miasta. Ojczyzna moja, tu dorastam.
Od Tatr wysokich do Bałtyku widoków pięknych jest bez liku.

Ref.: Chętnie Was ugoszczę w moim kraju – Polsce!

Tu czuję się bezpiecznie. To jest moje miejsce!

Hymn Polski

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz...

Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz...

Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany -
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.

Marsz, marsz...

Uczymy się wiersza:

Orzeł Biały

Siadł na tarczy Biały Orzeł,
Głowę zwrócił w prawą stronę,
Z dumą skrzydła rozprostował
I złotą wdział koronę.

Lśni czerwienią gładka tarcza,
Orzeł nigdzie nie odfruwa.
Odkąd został Polski godłem,
Nad ojczyzną wiernie czuwa.

