



## **Plan pracy na miesiąc listopad**

### **w oddz. Słoneczka**

#### **Tematy kompleksowe:**

Dziecko:

#### **I. Mała i duża ojczyzna.**

- zna pojęcia: mapa, Polska,
- rozwija wrażliwość,
- doskonali słuch fonematyczny,
- rozwija sprawność ruchową i manualną, samodzielność,
- poszerza wiedzę o wyglądzie miast,
- poznaje niektóre liczebniki porządkowe,
- rozwija umiejętność prowadzenia eksperymentów,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- rozwija odpowiedzialność,
- poznaje piosenkę,
- odróżnia krajobraz miasta od wsi,
- rozwija pamięć słuchową i słuch muzyczny,
- rozpoznaje i nazywa niektóre symbole narodowe,
- rozwija wrażliwość sensoryczną,
- różnicuje faktury dotykiem,
- doskonali współpracę,
- rozumie sygnały werbalne i symbole.

#### **II. Ekoludki – dobre krasnoludki.**

- zna znaczenie słowa ekologia,
- nabywa zachowania proekologiczne,
- czerpie radość z działań zawierających elementy proekologiczne,
- szuka i nazywa przeciwieństwa,
- rozwija wyobraźnię podczas zabaw parateatralnych,
- nabywa odwagę do zaprezentowania siebie,
- dostrzega zachodzące zmiany w przedmiotach codziennego użytku,

- kształtuje myślenie przyczynowo-skutkowe,
- szanuje rzeczy,
- wykorzystuje elementy przyrody w doświadczeniach muzycznych, w zabawie,
- szanuje przyrodę,
- zna określenie rozciągłości,
- eksperymentuje z różnym materiałem plastycznym,
- rozwija twórcze myślenie.

### **III. Nasze ciało.**

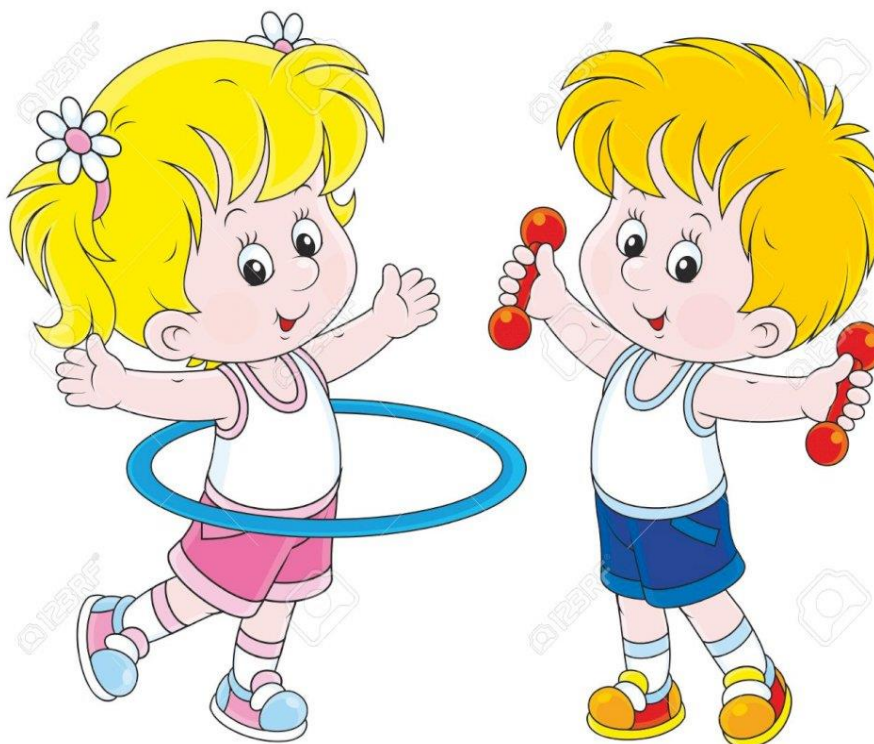
- zna części ciała,
- rozpoznaje i nazywa emocje,
- rozwija tężyznę fizyczną,
- uważnie obserwuje swoje ciało,
- kojarzy dotyk z narzędziem badania właściwości przedmiotów,
- rozwija słuch fonematyczny,
- słucha ze zrozumieniem,
- rozwija motorykę małą, zmysł dotyku,
- integruje się z grupą,
- zna przedmioty do utrzymania czystości,
- klasyfikuje według koloru, odwzorowuje,
- kształtuje nawyk mycia rąk,
- zna nazwy różnych aktywności fizycznych,
- kształci słuch i pamięć muzyczną.
- wierzy we własne umiejętności muzyczne,
- zna zasady zdrowego odżywiania.

### **IV. Przygotowania do zimy.**

- posiada wiedzę na temat ptaków i ich nawyków żywieniowych,
- słucha ze zrozumieniem,
- rozwija mowę komunikatywną,
- rozwija motorykę dużą i małą oraz koordynację wzrokowo-słuchową,
- stara się być odpowiedzialny za przyrodę,
- niesie pomoc ptakom w czasie nadchodzącej zimy,
- umiejętnie określa położenie przedmiotów w przestrzeni,
- wierzy we własne możliwości,
- zna piosenki z repertuaru dziecięcego,
- kształci słuch i pamięć muzyczną,
- dokładnie wykonuje ćwiczenia i zadania,
- poznaje jeża, wie jak przygotowuje się do snu zimowego,
- rozwija sprawność manualną,
- kształci zmysły,
- rozwija umiejętność myślenia logicznego,

- zgodnie działa z innymi,
- posiada wiadomości na temat niedźwiedzia,
- dzieli słowa na sylaby,
- rozwija mowę poprzez ćwiczenia mięśni narządów artykulacyjnych,
- integruje się z grupą,
- przezwycięża strach przed udziałem w zabawie.

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Drużyna marzeń” dla trzylatków.**



**Uczymy się wiersza:**

**„Tu paluszek, tam paluszek”**

Sł. tradycyjne

Tu paluszek, tam paluszek,  
kolorowy mam fartuszek.

Tu jest rączka, a tu druga,  
a tu oczko do mnie mruga.

Tu jest buźka, tu ząbeczki,  
tu wpadają cukiereczki.

Tu jest nóżka i tu nóżka;  
chodź zatańczysz jak kacuszka!



**Uczymy się piosenki:**

**„Ja jestem niedźwiadek”**

sł. i muz. tradycyjne

Jedna łapka,

druga łapka

- ja jestem niedźwiadek.

Jedna nóżka,

druga nóżka,

tu wpada obiadek.

Lubię miodek, kocham miodek,

podkradam go pszczołkom,

- jedną łapką,

drugą łapką,

czasem wciągam rurką!