

# **Przedszkole w ruchu**

## **Realizacja zadania z obszaru 1 –**

### **zajęcia w ramach podstawy programowej wychowania przedszkolnego**

#### **Scenariusz zajęcia w grupie dzieci 5- letnich**

**Grupa wiekowa: 5 – latki**

**Data przeprowadzenia zajęcia: 10.03. 2014r.**

**Prowadząca: Urszula Marchewka**

**Temat zajęcia:**

Na podstawie opowiadania Cz. Janczarskiego *Bieg z przeszkodami* - uświadomienie dzieciom zależności między aktywnością ruchową i sportową a prawidłowym rozwojem organizmu. Rozmowa na temat treści opowiadania- zwrócenie uwagi na przyczyny złego samopoczucia zajęczka. Zabawa ruchowa przy piosence *Gimnastyka*. Porównywanie ilustracji przedstawiających aktywny i bierny tryb życia – wyciąganie wniosków. Układanie puzzli przedstawiających dyscypliny sportu – naklejanie na kartkę, kolorowanie obrazka.

**Cel ogólny:**

Uświadomienie dzieciom zależności między aktywnością ruchową i sportową, wyborem aktywnego wypoczynku, a prawidłowym rozwojem organizmu.

**Cele szczegółowe:**

- rozumie znaczenie aktywności ruchowej;
- dziecko wie, iż brak aktywności ruchowej powoduje choroby;
- zna walory zdrowotne uprawiania sportu;
- wie, w jaki sposób należy dbać o zdrowie;
- zwiększenie aktywności fizycznej u dzieci
- zna dyscypliny sportowe;
- potrafi aktywnie i bezpiecznie wypoczywać.

### **Środki dydaktyczne:**

Historyjka obrazkowa, ilustracje, płyta CD, koperty z puzzlami, kartki ,klej

### **Metody:**

Aktywizująca, zadaniowa

### **Formy:**

praca z całą grupą, indywidualna

### **Przebieg:**

1. Wysłuchanie opowiadania *Bieg po zdrowie* ilustrowanego historyjką obrazkową
2. Rozmowa na temat sposobu zachęcenia zajączka do aktywnego spędzania czasu
3. Wysłuchanie przez dzieci wniosku, że *ruch i aktywny sposób spędzania czasu sprawiają, że jesteśmy zdrowi, silniejsi i sprawniejsi.*
4. Zachęcenie dzieci do wypowiedzi na temat: *Jakie znasz dyscypliny sportowe*
5. Zabawa muzyczno –ruchowa przy piosence *Gimnastyka*
6. Oglądanie i porównywanie ilustracji przedstawiających aktywny i bierny tryb życia – wyciąganie wniosków
7. Losowanie kopert z puzzlami
8. Układanie obrazków z części, naklejanie na kartkę i kolorowanie
9. Omawianie i prezentowanie swoich prac
10. Zorganizowanie wystawki